|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ficha de avaliação de voo** | | | | | |
| Fase 3 | | | Aluno: | | CANAC: |
| Voo Cheque | | R\_\_ | INVA: | | CANAC: |
| Aeronave: | | | | Tempo de voo previsto: 1:30 | |
| AD: | | | | Tempo de voo realizado: : | |
| Rota: | | | | | | |
| Data: / / | | Tipo de voo: Duplo Comando | | | Pousos na missão: /3 | |
| Nota Final: | | Horas de voo totais: | | | Total de pousos: | |
| **Objetivo da lição** | | | | | | |
| O objetivo desta lição é , além de praticar os procedimentos aprendidos em lições passadas, introduzir o aluno à execução de procedimentos relativos a 's'' sobre estrada, aproximação a 180°, aproximação a 360°, coordenação do 2° tipo, coordenação elementar, curvas de grande inclinação, curvas de média inclinação, curvas de pequena inclinação, decolagem curta, estol com motor, estol sem motor, glissagem, oito sobre marcos, voo em retângulo e voo planado. | | | | | | |
| **Nota de *briefing*** | | | | | | |
| Estudo prévio: S sobre estradas, circuito de tráfego, documentação obrigatória, equipamentos embarcados e suas capacidades, fraseologia aeronáutica, oito sobre marcos, operação da aeronave, performance da aeronave, recuperação de atitudes anormais, regras de tráfego aéreo e rotinas operacionais.  Instrução teórica: Durante o briefing, o instrutor deverá conferir a documentação de porte obrigatório, juntamente com o aluno, verificar se este está apto ao voo, repassar as rotinas operacionais esperadas e descrever, brevemente, as manobras a serem executadas durante o voo. | | | | | | |
| **Avaliações e critérios possíveis** | | | | | | |
| Graus possíveis:**1** (Voo perigoso), **2** (Voo deficiente), **3** (Voo satisfatório), **4** (Voo bom) e **5** (Voo excelente).  Nível de aprendizagem requerido (NAR): **M** (Memorização), **C** (Compreensão), **A** (Aplicação), **E** ou **X** (Execução). | | | | | | |

| Exercício | NAR | Grau |
| --- | --- | --- |
| Livro de bordo/ equip. de voo | A |  |
| Inspeções de pré-voo | A |  |
| Partida do motor | A |  |
| Cheques | A |  |
| Fraseologia | A |  |
| Rolagem (taxiamento) | A |  |
| Decolagem normal | A |  |
| Decolagem curta | A |  |
| Saída do tráfego | A |  |
| Nivelamento | A |  |
| Curvas de pequena inclinação | A |  |
| Curvas de média inclinação | A |  |
| Curvas de grande inclinação | A |  |
| Coordenação elementar | A |  |
| Coordenação do 2° tipo | A |  |
| Estol sem motor | A |  |
| Estol com motor | A |  |
| Voo planado | A |  |
| Voo em retângulo | A |  |
| 's'' sobre estrada | A |  |
| Glissagem | A |  |
| Oito sobre marcos | A |  |
| Descida para tráfego | A |  |
| Aproximação final | A |  |
| Aproximação a 180° | A |  |
| Aproximação a 360° | A |  |
| Pouso normal | A |  |
| Procedimentos após o pouso | A |  |
| Estacionamento da aeronave | A |  |
| Parada do motor | A |  |
| Cheque de abandono | A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comentários** | |
| **Todos os itens avaliados com nota inferior a 3 deverão ser comentados** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Assinaturas** | |
| Aluno: | |
| Instrutor: | |
| Coordenador: | CANAC: |
| Próximo instrutor: | CANAC: |